

Historia de la Vida



NIVEL 1

JORNADAS DE CREACIONISMO

ELEMENTO VITAL



Material digital complementario de la revista
Historia de la Vida, Nivel I, Número 1, Año 8 (2022)

SUGERENCIAS

Si la jornada se desarrolla en modalidad presencial, realizar las actividades propuestas en un salón de usos múltiples, o bien, decorar y ambientar las salas de clases según la actividad. Aquellas actividades que propician el desarrollo artístico pueden llevarse a cabo en espacios abiertos; las que fomentan el pensamiento crítico pueden desplegarse en un laboratorio. Si la institución no dispone de él, se puede trabajar en un espacio abierto para el desarrollo de las experiencias.

La propuesta busca el mayor grado de interacción dentro de los agentes que componen la institución. En algunas temáticas se pueden conseguir invitados especiales y tutores de alumnos que participen desde su pericia y manejo particular de las temáticas.

Aparte de desarrollar en contextos presenciales todo tipo de actividades (lúdicas, creativas, artísticas, sociales, científicas, otras) se sugiere emplear los medios de comunicación digital para el intercambio de experiencias, tareas y aprendizajes, tales como un espacio en el sitio web escolar, mensajes de correo electrónico y redes sociales.

OBJETIVOS

- Reconocer la omnipotencia y el poder sustentador de Dios sobre la vida al preparar un planeta con agua para sus criaturas.
- Desarrollar un sentido de adoración y agradecimiento al Creador.
- Comparar la contaminación del agua con la contaminación de nuestras vidas a partir del pecado, rescatando el poder de Dios para transformarnos.

CONTENIDOS

Agua y consumo. Porcentaje de agua en los seres vivos. El agua, hábitat de especies. Ciclo del agua. Fuentes de agua y contaminación. Efectos sobre las especies.



CAPACIDADES

Cognitivas

- **Comprensión** (destrezas: análisis, observación, identificación, exposición de las ideas y descripción de hechos)
- **Orientación espacio-temporal** (destrezas: representación, ubicación, secuenciación)
- **Expresión oral y escrita** (destrezas: interpretación, elaboración de frases y textos, contrastación de información, registros, fluidez verbal, uso de la voz, expresividad)
- **Sentido crítico** (destrezas: indagación e interpretación)
- **Aplicación** (destrezas: realización de experiencias, modelado y observación)

Intrapersonales

- **Aprender a aprender**

Interpersonales

- **Conformación de equipos de trabajo**
- **Escucha atenta**
- **Comunicación**

DESTREZAS

- **Descripción a partir de la observación precisa**
- **Identificación**
- **Experimentación**
- **Argumentación por medio del análisis crítico, reflexivo y valorativo**
- **Producción e intercambio de mensajes**
- **Modelización**

Introducción

En el planeta Tierra existen pocos elementos que tengan la versatilidad y el valor que adquiere el agua. Está presente en todos los hábitats y en todos los seres vivos. Cada proceso biológico está ligado a su presencia. Cada fenómeno natural responde a un ciclo natural dentro del cual suceden cambios y transformaciones necesarias para sostener el equilibrio en el planeta. Por eso, se sugiere enfocar en las siguientes cuestiones o problemáticas durante la jornada de creacionismo:

Actividades

Ideas disparadoras

Inicie la Jornada destacando algunas ideas y utilizando la Biblia para ello:

“En el principio creó Dios los cielos y la tierra” Dios es el Creador. Gén 1:1



- **Hebreos 11:3** (leer con los estudiantes). El universo tuvo un comienzo y no fue a partir de materia preexistente, sino que vino a existir por el poder de la palabra de Dios.
- **Salmos 19:1-3** (leer con los estudiantes). Dios se revela en cada cosa creada, su obra está anunciada en todo.
- **Apocalipsis 4:11**. El universo está diseñado para la vida por voluntad divina, con un propósito trascendente. Átomos, moléculas, sustancias, compuestos, materia todo se sostiene por un principio de equilibrio que apunta a un Ser inteligente y diseñador.
- **El agua, componente esencial de nuestro Planeta está en proporciones justas y forma más del 70% de todo lo que existe, de todo lo que vive.** Ezequiel 47:12 “Y junto al río, en la ribera, a uno y otro lado, crecerá toda clase de árboles frutales; sus hojas nunca caerán ni faltará su fruto. A su tiempo madurará... su fruto será para alimento y su hoja para medicina.



Dedique un tiempo para disfrutar del sonido del agua en la naturaleza. Planifique una salida a un arroyo o laguna de la zona, solicite a los estudiantes que, a partir de la experiencia, escriban todo aquello que sienten cuando escuchan el sonido del agua. Registren en texto o imagen las sensaciones que produce el agua en su vida. Tomen fotos de los momentos. Si no fuera posible salir de la institución, ofrecemos una selección de videos para esta actividad:

1. Sonido de arroyo

2. Sonido de mar

Explique, a modo de cierre, que el Creador trajo a la existencia todos los elementos que conforman nuestro planeta y el Universo entero. Sin embargo, la creación del hombre fue especial. Para que todos los seres vivos pudieran disfrutar de la vida, el Diseñador colocó cada cosa en un lugar y con un papel estratégico fundamental para hacer preciosa la vida del hombre. Dentro de ese ambiente luminoso, húmedo, repleto de sonidos y colores, la criatura podría entrar en relación armoniosa con su Creador. Por eso hoy, en contacto con esos ambientes naturales donde la paz se acaricia en cada sonido, aroma y color, uno puede experimentar muchas de las percepciones que tuvo la pareja del Edén.



Imágenes: © Carlo Murillo, dotstock | Shutterstock

Experimentación. Transformaciones en el Ciclo Natural del agua

Puntualice las transformaciones que sufre el agua al atravesar por distintas etapas de su ciclo natural (p. 5). Destaque el grado de intervención (positiva/negativa) que el hombre tiene sobre las fuentes de agua del planeta. Proponga, luego de trabajar el modo en que todas las aguas se contaminan (pp. 6 y 7), esta actividad experimental para demostrar que se pueden filtrar sustancias contaminantes del agua. Propicie una comparación con la acción de limpieza que Dios opera sobre la vida humana.

MATERIALES

- Arena
- Granos de arroz
- Esferitas de vidrio (bolitas)
- Rocas de construcción
- 2 frascos de boca ancha
- Filtros de diferentes tipos (metálicos, de café, otros)
- Cuchara

PROCEDIMIENTO

En dos frascos transparentes de diámetro ancho coloque agua de canilla mezclada con objetos de diferentes tamaños: arena, esferas de vidrio, piedras y arroz. Revuelva y deje estacionar.

DESARROLLO

- Hable de los sólidos que pueden estar en el agua y la contaminan.
- Identifique y puntualice las consecuencias que provocan.
- Con todos los estudiantes, armen una lista de soluciones a los tipos de contaminación.
- Empleando un filtro de agua, explique qué es filtrar. ¿Por qué es importante?
- Fomente la observación del agua que se ha mezclado con otros elementos.
- Utilice diferentes filtros para que los estudiantes prueben con ellos cómo ir separando los diferentes objetos que hay en el agua presentada al inicio de la actividad.

Reflexiones en conjunto

Reflexione con los estudiantes. ¿Por qué es importante dejar el agua limpia? ¿Qué función cumple el filtro?

Conexión con la Biblia y el mensaje de salvación

Imagina que nuestra vida es como el agua. A veces, se contamina por muchos factores. ¿Cómo es posible que nuestra vida sea purificada? ¿Qué puede hacer Dios en nuestra vida si lo dejásemos actuar como un “filtro”? ¿Te parece que Dios puede transformar tu vida? ¿Cómo?

Rescatando ideas

Cierre la jornada rescatando algunas ideas que aparecen en p. 8 acerca del agua como elemento vital. Repase el mensaje de Juan 4:14.

Agradeciendo las bendiciones divinas

Solicite a los estudiantes que escriban individualmente una carta a Dios, donde reconozcan y agradezcan las bendiciones que han recibido en su vida.

<Insertar imagen Shutterstock 1100709236>

Otros recursos sugeridos

En los siguientes sitios web podrá encontrar abundante material de consulta para ampliar y enriquecer la Jornada. Allí también se sugiere bibliografía relevante desde el punto de vista del creacionismo bíblico.

- <http://origenesweb.org>
- <http://revistahistoriadela vida.com>
- <http://sabadodelacreacion.org>

